



VALUES EDUCATION

“PUNE-TE ÎN LOCUL MEU”

Ref. 20845



PUNE-TE ÎN LOCUL MEU

Ref. 20845



CONȚINUT:

Jocul se compune din: 1 suport triunghiular cu 10 scene (🗨️), 15 personaje (👤) și 10 emoții (❤️) diferite. Planșele au ilustrații de calitate superioară imprimate pe ambele părți. Suportul este realizat din carton gros rezistent. Dimensiunile suportului: 31 x 15,3cm.



Cele **10 emoții** care figurează pe cartonașe sunt următoarele:

PLĂCUTE

1. Bucurie
2. Curiozitate
3. Admirație
4. Siguranță

NEPLĂCUTE

5. Tristețe
6. Ură
7. Dezgust
8. Frică
9. Vină

NEURĂ

10. Surpriză

VÂRSTĂ RECOMANDATĂ ȘI INDICAȚII:

Între 3 și 8 ani.

Formatul și materialele cu care se practică acest joc facilitează participarea mai multor copii, fie în grup sau pe perechi. De asemenea, îi permite adultului să lucreze în mod individual cu un singur copil în clasă, acasă sau la terapie.



OBIECTIVE DIDACTICE:

- A favoriza dezvoltarea abilităților sociale, cum ar fi empatia.
- A facilita identificarea emoțiilor și dezvoltarea conștiinței emoționale.
- A dezvolta atenția și ascultarea active.
- A învăța că aceeași situație poate provoca diferite emoții.
- A încuraja comunicarea și respectul față de părerile celorlalți.

SISTEM DE JOC:

1. Se alege o scenă (👤) și i se cere copilului să descrie ceea ce se petrece în ea.
2. În continuare, se caută unul dintre personajele care apar în scena respectivă (👤) și se alege emoția (❤️) pe care o simte acel personaj în acea situație. I se cere să își argumenteze decizia pornind de la postura corporală a personajului, de la expresivitatea feței, de la ceea ce i se întâmplă în imagine sau, inclusiv, de la propria experiență a copilului într-o situație asemănătoare.
3. Se repetă pasul anterior cu celelalte personaje din scenă.
4. Se face o reflecție cu privire la diversele emoții pe care le experimentează fiecare dintre personaje fiind vorba de aceeași situație.

Notă:

Obiectivul acestei activități este de a genera un spațiu pentru a lucra atât emoțiile proprii, cât și emoțiile celorlalți prin empatie. Lucrul important al acestei activități este ca micuții să gândească, să se exprime și să își dezvolte conștiința emoțională întotdeauna din respectul față de opiniile celorlalți.

Nu există răspunsuri corecte sau incorecte.

ACTIVITĂȚI

În activitățile în care participă mai mult de un copil, va începe cel mai tânăr.

Ghicește cine se simte astfel în scenă

1. Pe perechi, se așază un copil în fața celuilalt și aleg o scenă. (Se poate face acest lucru și cu două grupuri).
2. Primul jucător alege o emoție de pe cartonașe și i-o spune cu voce tare celuilalt jucător (pune imaginea corespunzătoare).
3. Al doilea jucător trebuie să spună dacă este vreun personaj dintre cele care apar în scenă care ar putea simți acea emoție. În caz afirmativ trebuie să așeze cartonașul personajului ales și să își argumenteze decizia.
4. Ambii jucători discută cu privire la decizia luată. Nu neapărat toți jucătorii trebuie să fie de acord cu privire la emoția pe care o simte fiecare personaj. Important este ca jucătorii să exerseze înțelegerea emoției celorlalți și să se pună în locul lor.



5. Se repetă același sistem cu restul scenelor, schimbând de fiecare dată rolurile jucătorilor.

Cum se simte personajul?

1. Se alege un personaj și se așază fișa acestuia într-un loc vizibil.
2. Se vizualizează pe rând toate scenele în care apare acest personaj.
3. Se analizează emoția pe care o simte personajul respectiv în fiecare dintre scene.

